

April 23, 2021

The logo for Peterson Parent Periodical features the name in large, white, sans-serif capital letters. The text is overlaid on a rectangular image of a building with green foliage in the foreground. The background image is slightly blurred, showing a brick building and trees with green and red leaves.

PETERSON PARENT PERIODICAL

Dear Peterson Families,

This week, we welcomed 170 new students to the building. It is hard to put into words the energy, excitement, and the joy that students have brought into our building since reopening. It fills our hearts to have our students walk our hallways, laugh with each other at recess, and help each other maneuver the new ways of doing things in the building.

As I welcome kids into the building, walk classrooms, and engage students who are learning remotely, I am reminded of the many ways this community has supported each other and collaborated to ensure we continue to give rise to College Graduates, Community Leaders, and Cultural Ambassadors. Thank you, Peterson families, for partnering with us every step of this journey.

With gratitude,

Principal Nieves

Queridas familias de Peterson,

Esta semana, dimos la bienvenida al edificio a 170 nuevos estudiantes. Es difícil expresar con palabras la energía, la emoción y la alegría que los estudiantes han traído a nuestro edificio desde la reapertura. Nos llena el corazón que nuestros estudiantes caminen por los pasillos, se rían unos con otros en el recreo y se ayuden mutuamente a maniobrar las nuevas formas de hacer las cosas en el edificio.

Mientras doy la bienvenida a los niños al edificio, camino a las aulas e involucro a los estudiantes que están aprendiendo de forma remota, recuerdo las muchas formas en que esta comunidad se ha apoyado y colaborado para garantizar que sigamos dando lugar a

graduados universitarios, líderes comunitarios y culturales. Embajadores. Gracias, familias de Peterson, por colaborar con nosotros en cada paso de este viaje.

Con gratitud,

Directora Nieves

"I was born in Rogers Park and moved to the suburb of Mt. Prospect when I was 3 years old. I moved back to the city in 2019, but I do consider myself a suburbanite at heart. It's definitely been an adjustment living in the city. I have one sister that is 4 years younger than me, who also happens to be my roommate. Growing up in the suburbs, I attended St. Raymond school in Mt. Prospect and St. Viator High School in Arlington Heights. I tried out almost every sport as a kid but the only ones that stuck were soccer and ballet. I played soccer for about 10 years and did ballet for 12 years.

When looking into colleges, I knew I wanted to attend a school that would be close enough to commute to. With my parent's full support, I was the first in my family to pursue a college degree. I graduated with a Bachelors in Interdisciplinary Studies and minor in Child Advocacy Studies from Northeastern Illinois University. I was very indecisive with my major and decided to go with Interdisciplinary Studies. I knew I wanted to work with children but was intimidated by being in a classroom. However, my minor required that I complete hours in a child serving institution. I had no idea where to even begin looking for a placement so I reached out to a professor and she recommended Peterson Elementary. I was placed in Mrs. Rivas's first grade class, and I really enjoyed it! So when I was told about an opening at Peterson, I knew this was my chance to see how I felt about being in a classroom setting long term. I am now in my second school year at Peterson. I plan on going to grad school soon, I hope to start in 2022!"



PEOPLE OF PETERSON
YASMIN RIHANI
SPECIAL EDUCATION CLASSROOM
ASSISTANT

"Nací en Rogers Park y me mudé al suburbio de Mt. Prospect cuando tenía 3 años. Regresé a la ciudad en 2019, pero me considero una suburbana de corazón. Definitivamente ha sido un ajuste vivir en la ciudad. Tengo una hermana que es 4 años menor que yo, que también es mi compañera de cuarto. Al crecer en los suburbios, asistí a la escuela St. Raymond en Mt. Prospect y St. Viator High

School en Arlington Heights. Probé casi todos los deportes cuando era niña, pero los únicos que se mantuvieron fueron el fútbol y el ballet. Jugué al fútbol durante unos 10 años e hice ballet durante 12 años.

Al buscar universidades, supe que quería asistir a una escuela que estuviera lo suficientemente cerca para viajar diariamente. Con el apoyo total de mis padres, fui la primera en mi familia en obtener un título universitario. Me gradué con una licenciatura en estudios interdisciplinarios y una especialización en estudios de defensa infantil de la Universidad Northeastern de Illinois. Estaba muy indecisa con mi especialidad y decidí ir con Estudios Interdisciplinarios. Sabía que quería trabajar con niños, pero me intimidaba estar en una aula. Mi especialización menor requería que complete horas en una institución que atiende a niños. No tenía ni idea de dónde empezar a buscar una ubicación, así que me comuniqué con una profesora y me recomendó la escuela Peterson. ¡Me colocaron en la clase de primer grado de la Sra. Rivas y realmente lo disfruté! Entonces, cuando me dijeron sobre una vacante en Peterson, supe que esta era mi oportunidad de ver cómo me sentía al estar en un salón de clases. Ahora estoy en mi segundo año escolar en Peterson. Planeo ir a la escuela de posgrado pronto, ¡espero comenzar en 2022!”

NEWS TO USE

MUST READ/ DEBE LEER

- Check out the LSC Five Fast Facts!
- Please note the important information regarding IAR Testing next week at Peterson.
- Register for afterHours programming for Session 2.
- ¡Vea los cinco hechos importantes de LSC!
- Tenga en cuenta la información importante sobre las pruebas IAR la próxima semana en Peterson.
- Regístrese para la programación afterHours de la Sesión 2.

IMPORTANT DATES/ FECHAS IMPORTANTES

| Saturday, April 24 Sábado 24 de abril | Monday, April 26 Lunes 26 de abril | Tuesday, April 27 Martes 27 de abril | Wednesday, April 28 Miércoles 28 de abril | Thursday, April 29 Jueves 29 de abril | Friday, April 30 Viernes 30 de abril |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Perk Up Peterson, 9am-12pm (Sign Up Here)</p> <p>New Student Enrollment, 9am-12pm</p> <p>Perk Up Peterson, de 9 a. M. A 12 p. M. (Regístrese aquí)</p> <p>Inscripción de nuevos estudiantes, 12-4pm</p> | <p>3rd-8th IAR Testing, Pod A</p> <p>afterHours Session 2 Begins</p> <p>Parent Teacher Association Meeting, 7pm (Zoom)</p> <p>Prueba IAR para 3er a 8vo grado, Pod A</p> <p>Empieza la sesión 2 de afterHours</p> <p>Reunión de la Asociación de Padres y Maestros, 7pm (Zoom)</p> | <p>3rd-8th IAR Testing, Pod A</p> <p>Prueba IAR para 3er a 8vo grado, Pod A</p> | <p>3rd-8th IAR Testing, Remote Students</p> <p>New Student Enrollment, 12-4pm</p> <p>Prueba IAR para 3er a 8vo grado, estudiantes remotos</p> <p>Inscripción de nuevos estudiantes, 12-4pm</p> | <p>3rd-8th IAR Testing, Pod B</p> <p>Prueba IAR para 3er a 8vo grado, Pod B</p> | <p>3rd-8th IAR Testing, Pod B</p> <p>My School, My Voice Survey Due (Survey)</p> <p>Prueba IAR para 3er a 8vo grado, Pod B</p> <p>Mi escuela, mi encuesta de voz vence (encuesta)</p> |

LSC Fast Facts

- Upgraded Outdoor Security Cameras: Over the coming months, cameras will be upgraded and enhanced to provide full coverage of the building exterior, along with improved software and servers. Project is partially funded by CPS.
 - CIWP *Student Voice*: We continue focusing on student-led initiatives to build student voice and connections, including grade level pairings between middle school and primary grades.
 - CIWP *Rigorous Instruction, Balanced Assessment, and Grading*: Teacher teams remain focused on new methods of planning, looking at assessments vs. goals and ongoing data evaluation.
 - CIWP *Family and Community Engagement*: We continue building family connections remotely, with team development of Family Engagement Plans (part of Equity Professional Development).
 - Principal Evaluation: The LSC will be completing its required principal evaluation over the next two months.
-
- Mejoras de las cámaras de seguridad para áreas exteriores: durante los próximos meses, las cámaras se actualizarán y mejorarán para brindar una cobertura completa del exterior del edificio, junto con software y servidores mejorados. El proyecto está parcialmente financiado por CPS.
 - Voz de estudiantes de CIWP (plan de mejoramiento escolar): Continuamos enfocándonos en las iniciativas dirigidas por los estudiantes para construir la voz y las conexiones de los estudiantes, incluidas las parejas de nivel de grado entre la escuela intermedia y la primaria.
 - Instrucción rigurosa de CIWP, evaluación equilibrada y calificación: los equipos de maestros permanecen enfocados en nuevos métodos de planificación, mirando evaluaciones versus metas y evaluación de datos en curso.
 - Participación familiar y comunitaria de CIWP: Continuamos construyendo conexiones familiares de forma remota, con el desarrollo en equipo de Planes de participación familiar (parte de Equity Professional Development).
 - Evaluación del director: El LSC completará la evaluación del director requerida durante los próximos dos meses.
-

Illinois Assessment of Readiness (IAR)

Illinois Assessment of Readiness (IAR) for 3-8 Grade Students:

- The Illinois Assessment of Readiness testing schedule begins next week at Peterson for all 3-8 Grade students. The IAR will not impact the Prek-2 bell schedule.
- For 3rd-8th graders, the IAR consists of two full days of testing. During all scheduled testing days, all non-testing students will participate in asynchronous learning for the day while teachers administer the IAR for testing students. Please read our detailed [Family Preparation Letter](#) with information regarding IAR for both hybrid and remote learning students.

Evaluación de preparación de Illinois (IAR) para estudiantes de grados 3-8:

- El calendario de exámenes de Illinois Assessment of Readiness comienza la próxima semana en Peterson para todos los estudiantes de 3° a 8° grado. El IAR no afectará el horario de timbre de Prek-2.
- Para los estudiantes de 3° a 8° grado, el IAR consta de dos días completos de pruebas. Durante todos los días de exámenes programados, todos los estudiantes que no toman el examen participarán en el aprendizaje asincrónico durante el día mientras los maestros administran el IAR para los estudiantes que toman el examen. Lea nuestra carta de

Below is an brief overview of the testing schedule for Peterson students:

Hybrid Students

- Shift A Students: Monday, April 26th & Tuesday, April 27th (8:45am-3:30pm)
- Shift B Students: Thursday, April 29th & Friday, April 30th (8:45am-3:30pm)

Please note that testing for hybrid students will not be for the entire school day. However, students will not be dismissed early. Instead, they will be engaged in other social-emotional learning activities and community building opportunities.

Remote Students (those who registered)

- Remote Students: Wednesday, April 28th from 8:45am-1:30pm and Wednesday, May 5th from 8:45am-1:30pm

A continuación se muestra una breve descripción general del calendario de pruebas para los estudiantes de Peterson:

Estudiantes híbridos

- Estudiantes del turno A: lunes 26 de abril y martes 27 de abril (8:45 a.m. a 3:30 p.m.)
- Estudiantes del turno B: jueves 29 de abril y viernes 30 de abril (8:45 a.m. a 3:30 p.m.)

Tenga en cuenta que las pruebas para estudiantes híbridos no serán para todo el día escolar. Sin embargo, los estudiantes no saldrán temprano. En

preparación familiar detallada con información sobre IAR para estudiantes de aprendizaje híbrido y remoto.

cambio, participarán en otras actividades de aprendizaje socioemocional y oportunidades de construcción de comunidad.

Estudiantes remotos (aquellos que se registraron)

- Estudiantes remotos: miércoles 28 de abril de 8:45 a.m. a 1:30 p.m. y miércoles 5 de mayo de 8:45 a.m. a 1:30 p.m.

During the week of 4/26-4/30, all 3rd-8th teachers will be administering the IAR for the entirety of the week (including Wednesday). **All students, regardless of whether they are testing or not, must log into their classrooms at 8:45am for attendance and an overview of their day. Students not testing will then participate in self-lead/asynchronous learning activities assigned by their teacher.** Your child's classroom teacher will provide more detailed information about learning expectations for the week of testing.

Durante la semana del 4/26 al 4/30, todos los maestros de 3° a 8° estarán administrando el IAR durante toda la semana (incluido el miércoles). **Todos los estudiantes, independientemente de si están examinando o no, deben iniciar sesión en sus salones de clases a las 8:45 am para asistir y obtener una descripción general de su día. Los estudiantes que no examinen participarán en actividades de aprendizaje asincrónicas / autodirigidas asignadas por su maestro. El maestro de la clase de su hijo le brindará información más detallada sobre las expectativas de aprendizaje para la semana de exámenes.**



STEAM Night #3 Survey

Thank you to all the students and families who attended STEAM Night on April 15. We are currently planning the next STEAM Night on May 20th. Please take this quick survey to let us know what learning you would like to see at the next STEAM Night. This survey is for students, parents, and community members!

Survey: <https://forms.gle/FiMgGPSaeCik3xHRA>

Encuesta STEAM Night # 3

Gracias a todos los estudiantes y familias que asistieron a la Noche de STEAM el 15 de abril. Actualmente estamos planeando la próxima Noche de STEAM el 20 de mayo. Responda esta encuesta rápida para hacernos saber qué aprendizaje le gustaría ver en la próxima Noche de STEAM. ¡Esta encuesta es para estudiantes, padres y miembros de la comunidad!

Encuesta: <https://forms.gle/FiMgGPSaeCik3xHRA>

Attendance Champions

If your student is in one of these homerooms, congratulations to YOU and your child! Thank you for making sure your child attends school regularly. Your efforts are greatly appreciated! Check out our latest video attendance trophy presented this week to our attendance champions:

Campeones de asistencia

Si su estudiante está en uno de estos salones de clases, ¡felicidades a USTED ya su hijo! Gracias por asegurarse de que su hijo asista a la escuela con regularidad. ¡Tus esfuerzos son gratamente apreciados! Vea nuestro último trofeo de asistencia en video presentado esta semana a nuestros campeones de asistencia:

| <i>Congratulations Homerooms:</i> | | | <i>Attendance Video</i> |
|---|--|--|--|
| MacFarland/Barnes Golub Rivas Chung Van Wolvlear Thill Caputi | Jarvis Skaggs/Lowrance Fair Barhoumeh Bramley Staurseth | Mistry Brady Reynolds/Deters MacWilliams Sanchez Metovic Chang |  |



Register NOW for afterHours Session 2!

There are still spots open for afterHours Session 2. Please register today to secure your spot. Check out all the session offerings here: <http://bit.ly/afterHoursSession2-2021>

Register here: <https://forms.gle/wnZZt5ev6hDixLnc7>

¡Regístrese AHORA para la sesión 2 de AfterHours!

Todavía hay lugares abiertos para la Sesión 2 de AfterHours. Regístrese hoy para asegurar su lugar. Consulte todas las ofertas de sesiones aquí: <http://bit.ly/afterHoursSession2-2021>

Regístrese aquí: <https://forms.gle/wnZZt5ev6hDixLnc7>

Parent Teacher Association Meeting

The Peterson PTA will be meeting virtually on Tuesday, April 27, 2021, at 7:00 pm. Come and learn about the benefits of the PTA and participate in upcoming events. All are welcome!

Join via Zoom at

<https://us02web.zoom.us/j/2873100902?pwd=YldLY3BQZml1WHlvRzQ5WmZTcENWUT09>

Meeting ID: 287 310 0902 Passcode: 072367

La PTA de Peterson se reunirá virtualmente el martes 27 de abril de 2021 a las 7:00 pm. Venga y conozca los beneficios de la PTA y participe en los próximos eventos. ¡Todos son bienvenidos!

Únase a través de Zoom en

<https://us02web.zoom.us/j/2873100902?pwd=YldLY3BQZml1WHlvRzQ5WmZTcENWUT09>

ID de reunión: 287310 0902 Código de acceso: 072367

PLEASE JOIN US FOR A VIRTUAL

PETERSON PTA MEETING

Tuesday April 27th
7:00pm

Meet fellow Peterson parents and help provide programs that strengthen family-school partnerships.

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/2873100902?pwd=YldLY3BQZml1WHlvRzQ5WmZTcENWUT09>

Meeting ID: 287 310 0902 Passcode: 072367

2021-2022 GoCPS Release Date for Elementary Results

First-round results for families applying to magnet PreK through 8th grade will be released on Friday, May 28, 2021, between 5:00 pm and 11:59 pm. All applicants will receive their results via their online GoCPS account. An online GoCPS account will be created for paper applicants using the email address or phone number on the paper application; information will be emailed to paper applicants to assist them in accessing their online accounts. During the week of May 24th, all applicants will receive instructions via email on how to access their results. (This information is also being provided to applicants to PreK through eighth grade and subscribers to the GoCPS mailing list).

When additional dates on the GoCPS timeline have been finalized, these will be posted on the [GoCPS calendar](#). These will include, but not be limited to, the deadline for accepting or declining offers, the start date for the waitlist process, and the dates for the second round.

2021-2022 Fecha de publicación de resultados de primaria de GoCPS

Los resultados de la primera ronda para las familias que postulan a Magnet PreK hasta el octavo grado se publicarán el viernes 28 de mayo de 2021, entre las 5:00 pm y las 11:59 pm. Todos los solicitantes recibirán sus resultados a través de su cuenta GoCPS en línea. Se creará una cuenta de [GoCPS](#) en línea para los solicitantes en papel que utilicen la dirección de correo electrónico o el número de teléfono que figura en la solicitud en papel; La información se enviará por correo electrónico a los solicitantes en papel para ayudarlos a acceder a sus cuentas en línea. Durante la semana del 24 de mayo, todos los solicitantes recibirán instrucciones por correo electrónico sobre cómo acceder a sus resultados. (Esta información también se proporciona a los solicitantes de PreK a octavo grado y a los suscriptores de la lista de correo de GoCPS).

Cuando se hayan finalizado las fechas adicionales en el cronograma de GoCPS, estas se publicarán en el [calendario](#) de GoCPS. Estos incluirán, entre otros, la fecha límite para aceptar o rechazar ofertas, la fecha de inicio del proceso de lista de espera y las fechas de la segunda ronda.

GoCPS High School Admissions

Prior to the COVID-19 pandemic, spring seventh grade NWEA was required for all students applying to more than 100 choice programs (IB, STEM, Arts, etc.) and the 11 selective enrollment programs. The Selective Enrollment High School (SEHS) exam was also required for the 11 selective enrollment programs. NWEA was used as:



An eligibility factor: Students could not apply to programs unless they met certain minimum criteria.

A selection criterion: Students with higher scores were placed before students with lower scores.

For SY22 applications, CPS will use one exam, the CPS High School Admissions Test, to determine selection for choice and selective enrollment programs. This test will replace NWEA for choice programs and both the NWEA and the Selective Enrollment High School Exam for SEHS applications. Every eighth grader will take the test—CPS students will take it during the school day at their school, and non-CPS students will take it on the weekends at a designated testing site. Eliminating NWEA and offering all students the Selective Enrollment High School Exam will reduce testing for students who are interested in choice and selective programs, remove the minimum eligibility requirement for programs, and promote equity by providing all students access to the test during school hours.

The CPS High School Admissions Test will be administered in Fall 2021 and will be used for the upcoming GoCPS application cycle. More information, as it becomes available, will be posted on go.cps.edu. Additionally, families interested in learning more can attend one of the following public virtual information sessions: Saturday, May 8 at 10 a.m. and Wednesday, May 12 at 4 p.m. A form to RSVP is available at go.cps.edu to register to attend one of the sessions.

Admisiones a la escuela secundaria de GoCPS

Antes de la pandemia de COVID-19, todos los estudiantes que solicitaban ingreso a más de 100 programas de elección (IB, STEM, Artes, etc.) y los 11 programas de inscripción selectiva requerían la NWEA de séptimo grado en la primavera. El examen de la escuela secundaria de inscripción selectiva (SEHS) también se requirió para los 11 programas de inscripción selectiva. NWEA se utilizó como:

Un factor de elegibilidad: los estudiantes no pueden postularse a los programas a menos que cumplan con ciertos criterios mínimos.

Un criterio de selección: los estudiantes con puntajes más altos se colocaron antes que los estudiantes con puntajes más bajos.

Para las solicitudes de SY22, CPS utilizará un examen, la Prueba de admisión a la escuela secundaria de CPS, para determinar la selección para los programas de elección y de inscripción selectiva. Esta prueba reemplazará la NWEA para los programas de elección y tanto la NWEA como el Examen de inscripción selectiva de la escuela secundaria para las solicitudes de SEHS. Cada estudiante de octavo grado tomará el examen; los estudiantes de CPS lo tomarán durante el día escolar en su escuela, y los estudiantes que no pertenecen a CPS lo tomarán los fines de semana en un sitio designado para el examen. Eliminar la NWEA y ofrecer a todos los

estudiantes el Examen de inscripción selectiva de la escuela secundaria reducirá las pruebas para los estudiantes que estén interesados en programas de elección y selectivos, eliminará el requisito mínimo de elegibilidad para los programas y promoverá la equidad al proporcionar a todos los estudiantes acceso al examen durante el horario escolar.

La prueba de admisión a la escuela secundaria de CPS se administrará en el otoño de 2021 y se utilizará para el próximo ciclo de solicitud de GoCPS. Se publicará más información, a medida que esté disponible, en go.cps.edu. Además, las familias interesadas en aprender más pueden asistir a una de las siguientes sesiones públicas de información virtual: sábado 8 de mayo a las 10 a.m. y miércoles 12 de mayo a las 4 p.m. Un formulario para confirmar su asistencia está disponible en go.cps.edu para registrarse y asistir a una de las sesiones.

Educator Appreciation Week Planning Committee

If you would like to assist the PTA with planning Educator Appreciation Week, please join the planning meeting on April 21 at 10am via Zoom.

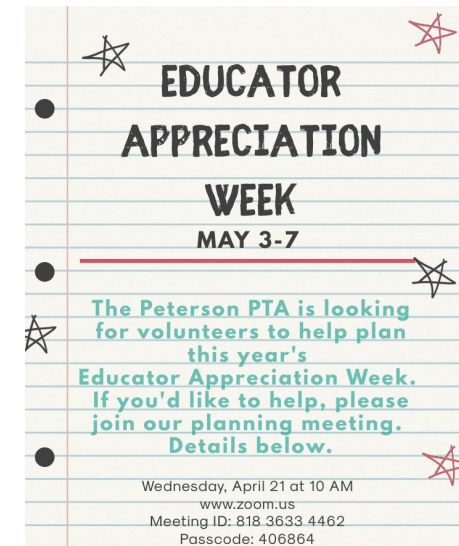
Meeting ID: 818 3633 4462

Passcode 406864

Si desea ayudar a la PTA a planificar la Semana de agradecimiento al educador, únase a la reunión de planificación el 21 de abril a las 10 a.m. a través de Zoom.

ID de reunión: 818 3633 4462

Código de acceso 406864



The North Park Community Market is back!



This outdoor market features a variety of vendors, music, kids' activities, and non-profit organizations and meets in the Peterson School parking lot on Kimball on the third Sunday of each month from June

www.peterson.cps.edu

through October. For more information, or to become a sponsor or a vendor, please visit their website at <https://northparkcommunitymarket.org/>.

¡El mercado comunitario de North Park está de regreso! Este mercado al aire libre presenta una variedad de proveedores, música, actividades para niños y organizaciones sin fines de lucro y se reúne en el estacionamiento de la escuela Peterson en Kimball el tercer domingo de cada mes de junio a octubre. Para obtener más información, o para convertirse en patrocinador o proveedor, visite su sitio web en <https://northparkcommunitymarket.org/>.

Peterson is Looking for a New Crossing Guard!

Peterson has a crossing guard vacancy at one of our important school intersections. Please encourage anyone you know who is at least 19 years of age to apply to this position!

Peterson tiene una vacante de guardia de cruce en una de nuestras importantes intersecciones escolares. ¡Anime a cualquier persona que conozca que tenga al menos 19 años de edad a postularse para este puesto!



Chicago Public Schools es

Ahora está Contratando Guardias de Cruce!

¿Estás buscando un empleo a tiempo parcial, flexible y de largo plazo?

Siga estos pasos para enviar su solicitud:

- Paso 1:** Haz clic en "Tablero de Trabajos de CPS" (CPS Job Board) en la parte inferior de la página.
- Paso 2:** En la parte superior de la página siguiente, haz clic en "Búsqueda Básica" (Basic Search)
- Paso 3:** Escribe "Crossing Guard" en el campo "Palabras Clave" (Keywords).
- Paso 4:** Haz clic en la publicación de trabajo de guardias de cruce para la ubicación donde deseas aplicar y sigue las instrucciones para rellenar la solicitud.

El de pago inicial es de: \$15.16/ hora

Se parte de tu comunidad escolar mientras ayudas a los estudiantes de tu vecindario a mantenerse seguros en su camino hacia y desde la escuela.

CPS está buscando guardias de cruce en los vecindarios del norte, centro/oeste, suroeste y sur.



Si tienes alguna pregunta o necesitas más información, comunícate con crossingguard@cps.edu.



Chicago Public Schools is

Now Hiring Crossing Guards!

Are you looking for long-term, flexible, part-time employment?

Follow these steps to submit your application:

- Step 1:** Click on "CPS Job Board" at the bottom of the page.
- Step 2:** On the top of the next page, click on "Basic Search."
- Step 3:** Type "Crossing Guard" into the "Keywords" field.
- Step 4:** Click on the Crossing Guard job posting for the location where you want to apply, and follow the instructions to fill out the application.

Starting Pay Rate: \$15.16/ hour

Be a part of your school community while helping students in your neighborhood stay safe on their way to and from school.

CPS is looking for Crossing Guards in the North, Central/West, Southwest, and Far South neighborhoods.



If you have any questions or need more information, please contact crossingguard@cps.edu.

Updates on Spring Assessments- Parent Communication

Every year, CPS administers federally-required state assessments that demonstrate how our students are growing academically and help us determine where additional academic support is needed. Some of these assessments have been canceled as a result of the pandemic, but the state and federal government are requiring a set of assessments to be administered this year. For information on the district's plan to meet state and federal assessment requirements this spring, please see our [assessment plan overview](#).

Cada año, CPS administra evaluaciones estatales requeridas por el gobierno federal que demuestran cómo nuestros estudiantes están creciendo académicamente y nos ayudan a determinar dónde se necesita apoyo académico adicional. Algunas de estas evaluaciones han sido canceladas como resultado de la pandemia, pero el gobierno estatal y federal requieren que se administre un conjunto de evaluaciones este año. Para obtener información sobre el plan del distrito para cumplir con los requisitos de evaluación estatales y federales esta primavera, consulte nuestra descripción general del [plan de evaluación aquí](#).